

# MTO9201, Módszertani követő szeminárium

## II

### (1 kredit, minősített aláírás)

Tantárgyi követelmények

2020, tavaszi félév

Előadó: Kovács Zoltán

Fogadóóra: szerda 10:00–12:00

email: kovacs.zoltan@nye.hu

honlap: zeus.nyf.hu/~kovacs

Részvétel a foglalkozásokon: A TVSZ szerint.

## 1. A tantárgy célja

A tárgy célja a közvetlenül az összefüggő egyéni iskolai gyakorlathoz kapcsolódó szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek átadása. A kialakítandó kompetenciák között elsősorban szerepel az, hogy a szaktárgyi felkészültségével kapcsolatban önreflexióra és önkorrekcióra legyen képes a hallgató.

## Feladatok

**1. feladat** A célok megvalósítása kollaboratív tanítási gyakorlat keretében történik. Ennek fő formája a csoportmunka keretében történő közös tervezés, a résztvevők módszertani kultúrájának és tudatosságának fejlesztése és a tanítás hatékonyságának növelése érdekében. A kollaboratívan tervezett tanóra tanítási stílusa a felfedezettő matematikatanítási stílust képviselje, ahol a tanulók a tananyag

minél nagyobb részét önállóan fedezik fel. A kollaboratív tervezés-tanításnak a szemináriumon alkalmazott modellje:

**Az 1. szeminárium előtt egy héttel.** Az összefüggő tanítás témái közül egy hallgató (továbbiakban tanár) kiválaszt egy olyan témát, amely megvalósítására kb. 3 hét múlva kerül sor. Kiválasztja azt a területet, amelyben saját tanári munkáját fejleszteni szeretné. (Pl. differenciálás, csoportmunka szervezése, ...) A témát megbeszéli a mentorával, közlésezi a társaknak, a szeminárium időpontjáig a témával kapcsolatos ötlegyűjtést végeznek.

**1. szeminárium.** A tanár bemutatja a csoportját csoportprofil segítségével. Beszámol eddigi tapasztalatairól ebben a csoportban. Ötletbörze az órai tevékenységekről. A tanulói felfedezést elősegítő kérdések kiválasztása, a várható tanulói feleletek számbavétele.

**Az 1. és 2. szeminárium között.** A tanár részletes óratervet készít az 1. szeminárium alapján, ezt egyeztet a mentorról.

**2. szeminárium.** A javasolt óraterv megvitatása, változtatási javaslatok mérlegelése, véglegesítés. 2-3 tanuló kiválasztása részletes megfigyelésre. Ezeket a tanulókat egy-egy hallgató külön is megfigyeli.

**A 2. szeminárium után.** Tanítás, amelyen a csoport részt vesz. Az osztály, és a kiválasztott tanulók tevékenységének megfigyelése. Óra után megbeszélés. A tanulók véleményének megkérdezése az óráról. (Exit card, interjú, megbeszélés.)

**3. szeminárium.** Reflexió, az óra megbeszélése, a tapasztalatok összegzése.

**A 3. szeminárium után** A tanár részletes reflexiót készít.

Ebben a félévben két hallgató tud tanárként közreműködni.

## **2. feladat**

- Egy óravázlatból, reflektív feljegyzésből és reflexióból, valamint a tanulói munkák dokumentálásából álló csomag leadása. Célszerű, ha olyan óráról tölti fel az anyagot, amelyen jelen vagyok. A kollaboratív tervezésű órát tartó tanár a kollaboratív óráról készítse el ezt a csomagot!
- Egy hospitálási napló és reflexió leadása. A tanulói munkák dokumentálása itt is célszerű.

**3. feladat** A portfólió egy részletének legfeljebb 6 perces bemutatása a csoporttársak előtt.

## 2. Heti program

**február 11.** Kollaboratív tervezés: 1. óra.

**február 25.** Kollaboratív tervezés: 2. óra.

**március 2–6.** Óra: Bianka és Levente

**március 10.** Kollaboratív tervezés: 3. óra, és kollaboratív tervezés: 1. óra.

**március 24.** Kollaboratív tervezés: 2. óra.

**április 30–május 3.** Óra: Felicián

**április 21.** Kollaboratív tervezés: 3. óra. Felkészülés a portfólió bemutatására.

**május 5.** A portfólió rövid bemutatása.

**május 19.** A szakmódszertani és gyakorlati képzés értékelése. (Külső helyszín, a kezdési időpontot a későbbiekben beszéljük meg.)

Minden szemináriumon lehetőség van a portfólióval és a tanítással kapcsolatos problémák megbeszélésére.

## 3. Értékelés

A szemináriumokon történő részvétel és a leadott óravázlatok alapján.

## 4. Irodalom

1. Falus Iván, Kimmel Magdolna: A portfólió. Budapest, 2009, Gondolat Kiadó.
2. Vásárhelyi Éva (szerk.): Matematika módszertani példatár. ELTE, 2013. mathdid.elte.hu
3. Hollósi Hajnalka, Márton Sára: Portfólió a tanárképzésben. [www.nye.hu](http://www.nye.hu)
4. Teacher Development Trust Network [tdtrust.org](http://tdtrust.org)
5. Peter Dudley: Lesson Study: a handbook. [www.lessonstudy.co.uk](http://www.lessonstudy.co.uk)

Nyíregyháza, 2020. február 1.

Kovács Zoltán  
főiskolai tanár